

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией

Председатель ПЦК

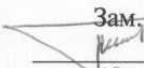
«Общеобразовательные дисциплины»

 Шаймухаметова Р.А.

« 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Маликов Т.Ф.

« 30 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность:

15.02.19

Сварочное производство

Нефтекамск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство – базовая подготовка, входящей в состав укрупненной группы специальностей 22.02.00 ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛОВ.

Организация-разработчик: ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчики:

Шаймарданов Мирас Мугалимович - преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и во-	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных

енного времени	первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
<u>ПК 2.3.</u>	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	
<u>ПК 3.2.</u>	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	
<u>ПК 4.5.</u>	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе: теор.обучение	22
Лабораторные работы	-
практические занятия	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		22	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.5
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разнообразие опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо- защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.	4	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.4
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
	2. Чрезвычайные ситуации военного характера	2	
	Тематика практических занятий Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
	1. Нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.	4	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.4
	1. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	2. Гражданская оборона в системе национальной безопасности страны	2	
	Тематика практических занятий Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспече-	12	

	нии безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	1. Угрозы населению и территориям аварий на потенциально-опасных объектах	2	
	2. Оповещение населения о ЧС	2	
	3. Эвакуация населения из зоны ЧС	2	
	4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	2	
	5. Хранение и использование средств индивидуальной защиты	2	
	6. Устойчивость функционирования объектов экономики	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.4
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.	2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.4
	1. Организация обороны Российской Федерации	2	
	Тематика практических занятий Руководство и управление Вооружёнными Силами. Организация обороны Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, самостоятельные рода войск. Войска, не входящие в состав Вооружённых Сил, история их создания, их основные задачи. Военно-административное деление РФ. Система военного образования	10	
	1. Виды Вооружённых Сил РФ	2	
	2. Самостоятельные рода войск	2	
	3. Войска, не входящие в состав Вооружённых Сил РФ	2	
	4. Военно-административное деление РФ	2	
	5. Система военно-специального образования	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Феде-	Содержание учебного материала Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Военно-учётная специализация. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воин-	2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.4

рации	ской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Начало, срок и окончание военной службы. Ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	1. Виды военной службы	2	
	Тематика практических занятий Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Расквартирование войск, их функционирование, в том числе, всесторонняя защита от оружия массового поражения в местах их дислокации.	10	
	1. Первоначальная постановка на воинский учёт	2	
	2. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе	2	
	3. Быт и размещение военнослужащих, внутренний распорядок	2	
	4. Внутренние и гарнизонные наряды воинской части	2	
	5. Радиационная, химическая и биологическая защита войск	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала Основные положения Строевого устава. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих.	2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.4
	1. Основы строевой и физической подготовки	2	
	Тематика практических занятий Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	4	
	1. Строевая подготовка военнослужащих	2	
	2. Физическая подготовка военнослужащих	2	

Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Тематика практических занятий Понятие «Огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	4	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.4
	1. Огневая подготовка военнослужащих	4	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	4	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.4
	1. Характеристика современного боя	2	
	Тематика практических занятий	2	
	1. Тактическая подготовка военнослужащих	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала Местность как элемент боевой обстановки. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.). Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности	4	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.4
	1. Основы военной топографии	2	
	Тематика практических занятий Сущность и способы ориентирования на местности. Ориентиры. Выбор и использование ориентиров. Целеуказание от ориентиров. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выдерживание направления движения по небесным светилам, местным предметам, заданным азимутам	2	
	1. Ориентирование на местности без карты	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.4

	1. Порядок возведения инженерного оборудования и маскировки	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Тематика практических занятий Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.4
	1. Первая помощь при боевых ранениях	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.4
	1. Боевые традиции Вооружённых Сил	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.4
Тема 2.1. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	12	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.4

	1.Задачи и организационная структура всероссийской службы медицины катастроф.	2	
	2. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи.	2	
	3. Заболевания, приводящие к острым нарушениям дыхания и кровообращения (диабет, эпилепсия, инсульт, инфаркт и др.).	2	
	4. Медицинская помощь пораженным при ликвидации последствий аварий на атомных электростанциях.	2	
	5. Медицинская помощь пораженным при ликвидации последствий химических катастроф.	2	
	6. Биологически опасные объекты.	2	
	Тематика практических занятий	32	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.4
	1. Биологически опасные объекты.	2	
	2. Эпидемии и эпизоотии.	4	
	3. Механизмы передачи инфекционных возбудителей.	2	
	4. Поражающее воздействие различных видов энергии.	4	
	5. Поражающее действие ионизирующего излучения.	2	
	6. Неблагоприятные факторы среды обитания.	4	
	7. Ранение. Кровотечение. Оказание первой помощи. Техника наложения жгута.	2	
	8. Оказание первой помощи при ожогах (отморожении). Техника наложения повязок.	2	
	9. Переломы. Основные признаки. Первая помощь. Иммобилизация.	2	
	10. Признаки клинической и биологической смерти. Непрямой массаж сердца. ИВЛ.	2	
	11. Тепловой и солнечный удар. Первая помощь.	2	
	12. Токсические характеристики АХОВ.	4	
Тема 2.2 Репродуктивное здоровье и факторы, на него влияющие	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3, 3.2, 4.4
	1.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	
Итоговая аттестация дз		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL:<https://book.ru/book/935682> (дата обращения: 14.03.2023). — Текст: электронный.

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203931> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (2-е изд., стер.) учебник — М.:Академия, 2018. — 336 с.

6. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/181548> 4 (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: [http://bzhde.ru](http://bzhde.ru;);

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru;);

3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.magbvt.ru](http://www.magbvt.ru;);

4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>;
6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>;
7. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — ISBN 978-5-406-07321-6. — [URL:https://book.ru/book/932127](https://book.ru/book/932127) (дата обращения: 14.03.2023). — Текст : электронный.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологиче-	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

ской безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ

классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ